

SÃO PAULO CONTA SUA FORÇA

PAEP

Pesquisa da Atividade Econômica Paulista

A informação a
serviço da cidadania

SEADE

INDÚSTRIA



BLOCO 3

Unidades Produtivas Industriais

ANO-BASE 2001

CÓDIGO PAEP DA EMPRESA -



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria de Economia e Planejamento

SEADE

Fundação Sistema Estadual
de Análise de Dados



**FNDC/CT
VERDE
AMARELO**

**CT
BRASIL** Ministério
da Ciência e
Tecnologia

Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Desenvolvimento Econômico

**MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO**



**GOVERNO
FEDERAL**
Trabalhando em todo o Brasil

CAPÍTULO 10 – UNIDADES PRODUTIVAS INDUSTRIAIS

Identificação da unidade local

10.1 Informe o sufixo do CNPJ da unidade local.

Considere **unidade local produtiva industrial** o endereço de atuação da empresa, ao qual se associa um sufixo de CNPJ, e de caráter produtivo industrial (fábrica), onde são desenvolvidas uma ou mais atividades econômicas de extração, beneficiamento, transformação ou montagem de bens e produção de serviços industriais (inclusive manutenção e recuperação de máquinas e equipamentos). Quando num mesmo endereço coexistem mais de um sufixo de CNPJ, cada sufixo corresponderá a uma unidade local da empresa.

Atenção: não é necessário preencher este capítulo para unidades locais industriais localizadas **fora** do Estado de São Paulo. Ao informar o sufixo do CNPJ de cada unidade local produtiva industrial, tome cuidado para não repetir, por engano, o mesmo número.

Automação industrial

10.2.1 Quais equipamentos e sistemas de integração e controle da automação foram utilizados pela unidade local, em 2011?

Automação da manufatura

- **Máquinas-ferramenta com controle numérico convencional:** máquinas-ferramenta equipadas com um gabinete de comando numérico capaz de receber informações por entrada própria, compilar estas informações e transmiti-las em linha de comando à máquina, de modo que esta realize as operações programadas, sem a intervenção do operador. A programação é feita externamente (em geral em microcomputadores), gerando uma fita ou disquete que é lido pelo equipamento de controle numérico.
- **Máquinas-ferramenta retrofitadas para controle numérico:** máquinas-ferramenta convencionais às quais foram adaptados gabinetes de comando numérico.
- **Máquinas-ferramenta com controle numérico computadorizado (CNC):** máquinas-ferramenta equipadas com um gabinete de comando numérico que incorpora um ou mais processadores, adicionando ao equipamento capacidade de memória e permitindo que a programação seja feita diretamente nos painéis de comando da própria máquina.
- **Centros de usinagem de controle numérico:** máquinas equipadas com controle numérico com base em microprocessadores e dispositivos de troca automática de ferramentas. Estas máquinas são capacitadas a desempenhar diversas rotinas de usinagem diferentes ao mesmo tempo (desbaste, furação, roscas, etc.) na mesma máquina.
- **Robôs industriais:** máquinas informatizadas que substituem totalmente ou em grande parte o trabalho humano em funções complexas de produção. Com frequência, são antropomorfos, com a forma de um braço humano e articulações de ombro, cotovelo, pulso e garra. Possuem também órgãos de sentido (visão).
- **Armazéns (estoques) automatizados:** equipamentos automatizados e controlados por microprocessadores para armazenagem, seleção e controle de estoques, componentes, partes em processo e produtos acabados.
- **Sistemas de transportes automatizados de controle eletrônico:** sistemas de locomoção de peças, partes em processo e produtos acabados controlados por microprocessadores.

Automação de controle de processos

- **Sistemas digitais de controle distribuído:** sistemas baseados em microprocessadores e dedicados ao controle integrado de diversos pontos de controle de processos contínuos.
- **Controles Lógico Programáveis (CLP):** equipamento programável útil em aplicações como controle de funções de seqüenciamento, temporização, contagens e operações matemáticas sobre variáveis de uma máquina ou processo. Substituem outros tipos de automação fixa com relês e sistemas digitais de lógica fixa.
- **Computadores de processo:** dispositivos responsáveis pelo ambiente onde são executados *softwares* específicos de processo. Utilizam-se também de suas portas de comunicação para acessar atuadores e sensores, bem como receber instruções de outros locais, como, por exemplo, do *software* de monitoramento e controle.
- **Analísadores digitais:** equipamentos digitais para análise físico-química de produtos em processo.

Design e Engenharia

- **Sistemas CAD/CAE (Computer Aided Desing/Engenieering):** *software* de auxílio computadorizado para o desenvolvimento de projetos, produtos e peças. Tem a função principal de projetar modelos a partir da definição das características principais do produto ou peça que está sendo concebida; também utilizado no desenho de plantas e *layouts*.
- **Sistemas CAD/CAM (Computer Aided Desing/Manufacturing):** *software* de auxílio computadorizado para a programação automática dos processos de manufatura e fabricação de produtos e peças. A programação automática é aquela executada com o auxílio do computador e tem como objetivo ajudar o programador a superar as dificuldades que ocorrem normalmente na programação manual.

Redes de Comunicação

- **Rede de comunicação corporativa local aplicada à engenharia de projeto e/ou produção:** sistema aplicado à engenharia e/ou produção que interliga vários terminais de computadores formando uma rede dentro do mesmo departamento, grupo de trabalho, escritório ou prédio, para possibilitar que aplicativos e arquivos sejam compartilhados por diversos usuários simultaneamente.

- **Rede interfirmas aplicada para engenharia de projeto e/ou produção (incluindo Extranet, EDI, Internet):** interligação de duas ou mais empresas através de computadores, separados fisicamente por longas distâncias através de uma rede ou sistema de transmissão de dados padronizado para o desenvolvimento de *design* e projetos compartilhados.

Integração e Controle

- **Planejamento de recursos para manufatura (PRM):** técnica de gestão de materiais que permite o cálculo das quantidades e do momento em que eles são necessários na manufatura, através de *software* dedicado.
- **Planejamento de recursos para empresas (PRE):** *softwares* voltados para gestão empresarial industrial, com a incumbência de integrar todas as fases do processo de produção, distribuição e/ou gerenciamento global das informações da empresa (SAP, ERP, etc.).

Regionalização

10.4 Distribua percentualmente o valor da vendas, segundo os principais mercados atingidos pelos produtos fabricados pela unidade local, em 2001.

- **Mercosul (exclusive Brasil):** Argentina, Uruguai e Paraguai;
- **outros países:** demais países da América, Europa, Ásia, África e Oceania.

10.8 Informe o ano de instalação da unidade local.

Considerar o ano de início das atividades da unidade referentes à sua atividade principal.

Investimentos

10.9.1.1 Informe as ocupações que serão mais demandadas na unidade local, em função dos investimentos previstos para o período 2002 a 2004.

As ocupações em que haverá aumento do número de empregados devem ser escritas no campo apropriado. Devem ser utilizadas as listas de CBO para consulta. Caso a ocupação não conste da lista, deve-se indicar o nome da ocupação e descrevê-la, de forma detalhada, para possibilitar sua codificação. Esta questão, assim como as demais que solicitam especificações de ocupação, **NÃO** admite a resposta genérica “todas”. No caso de haver mais ocupações a citar do que o número de campos previsto, escolher aquelas mais relevantes em relação à questão.

Emprego e recursos humanos

10.11.1 Informe o número de pessoas ocupadas (fixas e temporárias, com ou sem vínculo empregatício) na unidade local, por sexo, segundo as categorias ocupacionais, em 31/12/2001 (não incluir autônomos, nem contratados por outra empresa).

Pessoal ocupado: corresponde ao número de pessoas fixas ou temporárias, com ou sem vínculo empregatício, que no dia 31/12/2001 encontravam-se exercendo algum trabalho na unidade local. Devem ser incluídas pessoas afastadas em gozo de férias, licenças, seguros por acidentes, etc., desde que estes afastamentos não tenham sido superiores a 30 dias, e também aquelas em licença maternidade. **Não** devem ser incluídos os membros dos Conselhos Administrativo, Diretor ou Fiscal que desenvolviam apenas atividade de conselheiros na unidade local, bem como autônomos e pessoal que se encontrava trabalhando dentro da unidade local, mas era remunerado por outras empresas.

Atenção: as categorias ocupacionais devem ser definidas segundo a atividade desenvolvida e não pelo nível de escolaridade.

Assalariados ligados à produção: pessoas remuneradas diretamente pela empresa, efetivamente ocupadas na unidade local em atividades de produção de bens e serviços industriais, de manutenção e reparação de equipamentos industriais, de utilidades e de apoio direto à produção industrial.

Ocupações ligadas à produção: ligadas à atividade principal de produção de bens e serviços industriais da unidade local. Estão divididas nas categorias apresentadas a seguir.

- **Ocupações semiqualficadas:** ligadas a atividades rotineiras e previsíveis que podem ser aprendidas com orientação direta, por meio de procedimentos simples, requerendo alguma iniciativa e conhecimentos técnicos rudimentares. **Ex.:** soldador, trabalhadores da indústria alimentícia, bordadeiras-cerzideiras e outras ocupações com exigências semelhantes de qualificação.
- **Ocupações qualificadas:** ligadas a atividades variadas com aplicação de conhecimentos profissionais típicos de ensino fundamental. Exigem responsabilidade, iniciativa e autonomia, se necessário. **Ex.:** eletricista, mecânico de manutenção, torneiro mecânico e outras ocupações com exigências semelhantes de qualificação.
- **Ocupações técnicas de nível médio:** ligadas a atividades variadas ou especializadas, de maior complexidade, com aplicações de conhecimentos profissionais típicos de ensino médio. **Ex.:** técnico em eletrônica, técnico em mecânica, técnico em química e outras ocupações com exigências semelhantes de qualificação.
- **Ocupações de nível superior:** ligadas a atividades não rotineiras, especializadas e complexas, que exigem conhecimentos técnicos. Podem envolver planejamento geral de atividades, responsabilidade pelo trabalho de outros e alocação de recursos, (inclui gerentes). **Ex.:** tecnólogos, engenheiro químico, engenheiro mecânico e outras ocupações com exigências semelhantes de qualificação.

Atenção: não estão incluídos aqueles trabalhadores com escolaridade de nível superior alocados em outras categorias ocupacionais.

- **Outros:** ocupações de qualificação inferior a todas as descritas anteriormente. **Ex.:** carregadores, trabalhadores braçais, etc.

Assalariados não ligados à produção: pessoas remuneradas diretamente pela empresa, efetivamente ocupadas na unidade local em atividade de apoio indireto à produção industrial, ou seja, em atividades-meio, tais como administrativas, de segurança, limpeza, contabilidade, controle gerencial, comercial, de serviços não industriais, de transportes, etc.

Ocupações não ligadas à produção: ligadas exclusivamente à atividade administrativa e de apoio.

- **Ocupações administrativas:** funções de apoio administrativo em áreas-meio (vendas, controle de pessoal, contabilidade, cobrança, pagamento, marketing, informática), assim como secretárias, recepcionistas e telefonistas. **Não** inclui serviços de apoio como limpeza, segurança, cantina e transporte. Estão divididas nas categorias apresentadas a seguir.
 - **Ocupações auxiliares e básicas:** típicas de departamentos administrativos (vendas, compras, contabilidade, etc.) e de secretariado, que aplicam, na maior parte de suas rotinas, conhecimentos típicos de ensino fundamental. **Ex.:** auxiliar de escritório, auxiliar de contabilidade, arquivista e outras ocupações com exigências semelhantes de qualificação.
 - **Ocupações técnicas de nível médio:** típicas de departamentos administrativos (vendas, compras, contabilidade, etc.) e de secretariado, que aplicam na maior parte de suas rotinas conhecimentos profissionais de ensino médio. **Ex.:** secretárias, técnicos de contabilidade, técnicos de administração e outras ocupações com exigências semelhantes de qualificação.
 - **Ocupações de nível superior:** tipicamente exercidas por pessoal com formação de nível superior. Desenvolvem atividades não rotineiras, especializadas e complexas, que exigem conhecimentos técnicos. Podem envolver planejamento geral de atividades, responsabilidade pelo trabalho de outros e alocação de recursos (**inclui gerentes**). **Ex.:** administradores, economistas, contadores, advogados e outras ocupações com exigências semelhantes de qualificação.

Atenção: não estão incluídos aqueles trabalhadores com escolaridade de nível superior alocados em outras categorias ocupacionais. **Ex.:** uma recepcionista formada em administração, deverá ser incluída na categoria ocupações auxiliares e básicas.

- **Outros:** ocupações de apoio, tais como manutenção predial, limpeza, copa, vigilância, frota, etc., desde que o pessoal seja contratado diretamente pela empresa. **Ex.:** copeiras, motoristas, etc.

Não-assalariados: proprietários, sócios, etc. que exerciam atividades na unidade local, inclusive os membros da família sem remuneração.

Atenção: incluir os estagiários na categoria de **não-assalariados**, desde que contratados e remunerados diretamente pela empresa.

Classificação dos cooperados nas cooperativas e em outras empresas:

- nas cooperativas constituídas para prestar serviços aos cooperados, apenas os que exercem atividade na empresa devem fazer parte do pessoal ocupado, sendo classificados como não-assalariados. **Ex.:** Unimed, cooperativas de radiotáxi, etc.
- nas cooperativas em que os cooperados exercem atividade produtiva na empresa, os mesmos devem ser classificados nas categorias ocupacionais correspondentes de assalariados. **Ex.:** indústria cujo proprietário entregou o controle aos empregados.
- nas empresas que contratam cooperativas para prestação de serviços, não incluir essa mão-de-obra junto com o pessoal ocupado, mas sim como terceiros.

10.11.2 Informe o número de trabalhadores na unidade local com outros tipos de vínculo, em 31/12/2001.

- **Autônomos:** pessoas que, em 31/12/2001, exerciam habitualmente atividade profissional remunerada, sem qualquer vínculo empregatício, como, por exemplo, profissionais liberais ou representantes comerciais.
- **Funcionários de outras empresas, alocados na unidade local (terceiros):** pessoas que, em 31/12/2001, exerciam atividade profissional na unidade local, mas eram contratadas e remuneradas diretamente por outras empresas. Incluir as pessoas contratadas por meio de cooperativas.

10.11.5 Indique a educação profissional mínima exigida para contratação da maioria dos empregados da unidade local, por categoria ocupacional, em 2001.

Indicar a educação profissional considerada indispensável para o funcionário ser admitido, dentro de cada categoria ocupacional. No atual quadro legal, tais cursos correspondem à qualificação profissional.

- **Educação profissional de nível básico:** cursos ministrados por estabelecimentos de ensino autorizados a funcionar na forma da lei e que, assim, estão sujeitos às normas e à supervisão dos sistemas de ensino. Podem conduzir ao direito de exercício das profissões regulamentadas ou fiscalizadas pelo poder público bem como ensinar continuidade de estudos em cursos de mesmo nível ou em habilitações técnicas.
- **Educação profissional de nível técnico (nível médio):** tem, no mínimo, 900 horas de duração, exige o ensino fundamental completo como pré-requisito de escolaridade e é ministrada por estabelecimentos de ensino autorizados a funcionar na forma da lei e que, portanto, estão sujeitos às normas e à supervisão dos sistemas de ensino. Podem conduzir ao direito de exercício das profissões regulamentadas ou fiscalizadas pelo poder público. No novo quadro legal, tais cursos correspondem à habilitação profissional e tiveram sua carga horária mínima reduzida para 800 horas.
- **Educação profissional de nível tecnológico (nível superior):** são destinados a egressos do ensino médio e técnico, correspondendo a cursos de nível superior na área tecnológica.

10.11.6 Indique os requisitos de contratação exigidos para a maioria dos empregados da unidade local, por categoria ocupacional, em 2001.

Atenção: não devem ser considerados os requisitos apenas desejáveis, mas sim os imprescindíveis.

- **Cursos livres (desenho técnico, computação, etc.):** aqueles aos quais não se aplicam quaisquer regulamentações (pré-requisitos de idade, de escolaridade, carga horária mínima, etc.), que são normalmente determinados por órgãos normativos do sistema educacional. A definição de tais pré-requisitos é de exclusiva responsabilidade da instituição que o oferece, assim como a expedição do documento de conclusão de curso. Os exemplos mais conhecidos de cursos livres, que podem ser encontrados tanto em instituições de ensino autorizadas quanto em instituições de ensino livres, são os de datilografia, informática, idiomas estrangeiros, entre muitos outros. Cabe ressaltar, no entanto, que tais cursos não conferem o direito ao exercício de profissões regulamentadas ou fiscalizadas pelo poder público e nem asseguram direito automático de continuidade de estudos em estabelecimentos de ensino autorizados.

10.11.7 Informe para quais ocupações a unidade local encontrou dificuldade de contratação no mercado de trabalho, em 2001.

Deve-se informar em quais ocupações a unidade encontrou dificuldade de contratação no mercado de trabalho e escrevê-las no campo apropriado. Devem ser utilizadas as listas de CBO para consulta. Caso a ocupação não conste da lista, deve-se indicar o nome da ocupação e descrevê-la, de forma detalhada, para possibilitar sua codificação. Esta questão, assim como as demais que solicitam especificações de ocupação, **NÃO** admite a resposta genérica “todas”. No caso de haver mais ocupações a citar do que o número de campos previsto, escolher aquelas mais relevantes em relação à questão. Por outro lado, se o fenômeno é inexistente, deve-se anotar “NENHUMA” no primeiro campo.

10.11.8 Quais escolas profissionalizantes foram privilegiadas pela unidade local no processo de contratação, em 2001?

Deve-se informar se, ao contratar empregados nesta unidade, dá-se preferência aos egressos das escolas profissionalizantes listadas.

- **Escolas técnicas profissionalizantes federais, estaduais e municipais:** aquelas mantidas pelo poder público que oferecem cursos de educação profissional.
- **Senac** (Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial): instituição de direito privado administrada em cada um dos Estados do país pela respectiva Federação do Comércio, com recursos provenientes de arrecadação compulsória calculada sobre o valor da folha de pagamento das empresas comerciais do Estado.
- **Sesi** (Serviço Social da Indústria): instituição de direito privado criada em 1946 por lei federal e administrada em cada um dos Estados do país pela respectiva Federação da Indústria, com recursos provenientes de arrecadação compulsória calculada sobre o valor da folha de pagamento das empresas industriais do Estado. Embora o nome da entidade não sugira que se trate de uma instituição especializada em educação profissional, a exemplo do que ocorre com o Senac e o Senai, o Sesi também oferece programas de educação profissional como parte de sua política de promoção social.
- **Senai** (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial): instituição de direito privado administrada em cada um dos Estados do país pela respectiva Federação da Indústria, com recursos provenientes de arrecadação compulsória calculada sobre o valor da folha de pagamento das empresas industriais do Estado.

10.11.10 Indique o que prejudicou o desempenho profissional dentro da rotina de trabalho, da maioria dos empregados da unidade local, por categoria ocupacional, em 2001.

Atenção: deve-se considerar a situação real do quadro de funcionários e não a ideal.

10.11.11 Indique se os empregados da unidade local passaram por algum tipo de treinamento, no posto de trabalho, por categoria ocupacional, entre 1999 e 2001.

Corresponde a qualquer tipo de treinamento, reciclagem ou qualificação profissional, independente do fornecimento de certificados, do período de duração e da entidade promotora, realizado no posto, ou seja, no espaço ou local onde estão alocados um ou um grupo de trabalhadores, onde são realizadas as tarefas diretamente relacionadas ao processo de trabalho.

10.11.12 Os empregados da unidade local passaram por algum tipo de treinamento ou cursos, fora do posto de trabalho, entre 1999 e 2001?

Corresponde a qualquer tipo de treinamento, reciclagem ou qualificação profissional que se dê fora do espaço onde se realiza o processo de trabalho, independente do fornecimento de certificados, do período de duração e da entidade promotora.

10.11.13 A empresa patrocinou, direta ou indiretamente, cursos de educação para os empregados da unidade local, em 2001?

Cursos patrocinados pela empresa para funcionários da unidade local, com o intuito de fornecer formação básica, média, de nível superior ou pós-graduação. Podem se dar com ou sem convênio com instituições, prefeituras, sindicatos, etc.

A empresa patrocina diretamente quando assume, integral ou parcialmente, o pagamento de cursos de longa ou curta duração a seus empregados e **patrocina indiretamente** quando não assume o custo direto dos cursos, mas apóia indiretamente seus empregados para que possam frequentar cursos, concedendo-lhes abono das horas e/ou dias de ausência na empresa.

10.11.13.1 Quais cursos de educação foram patrocinados, direta ou indiretamente, pela empresa para os empregados da unidade local, em 2001?

Informar os cursos de educação para os quais, de alguma forma, a unidade local assumiu integral ou parcialmente o pagamento, para os empregados da unidade local.

- **Pós-graduação:** curso destinado a pessoas que já concluíram curso superior e pretendam aprofundar seus conhecimentos em determinada área.
 - **Especialização ou aperfeiçoamento:** curso de pós-graduação *latu sensu* que não confere grau acadêmico. **Ex.:** mestrado profissional com formação prática.
 - **Mestrado ou doutorado:** curso de pós-graduação *stricto sensu* que confere grau acadêmico.
 - **MBA – Master in Business Administration** (mestre em administração de negócios): voltado para a formação de dirigentes empresariais, com no mínimo 360 horas de curso, que desenvolve competências relacionadas à administração, tais como finanças, marketing, recursos humanos, etc.

Relacionamento com escolas técnicas

10.11.14 Indique os relacionamentos que existiam entre a unidade local e as escolas profissionalizantes, informando o tipo e a localização da escola, em 2001.

Atenção: caso o primeiro tipo de relacionamento seja feito com mais de uma escola, deve-se colocar as duas escolas principais e, nos demais, somente a principal.
Caso para algum dos tipos de relacionamento a resposta seja **NÃO (cod. 2)**, os campos das próximas quatro colunas (tipo de escola; município; UF e código do município) deverão ficar em branco.
Se o auxílio-financeiro, concedido à escola profissionalizante, for exclusivamente a contribuição compulsória, **não considerá-lo.**

Siglas:

Senai (Serviço Nacional da Indústria)

Senac (Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial)

Senar (Serviço Nacional de Aprendizagem Rural)

Senat (Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte)

Sebrae (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas)

CAPÍTULO 10 – UNIDADES PRODUTIVAS INDUSTRIAIS

Atenção: este bloco deve ser preenchido para cada uma das unidades locais industriais, localizadas no Estado de São Paulo, em 2001. Caso a empresa seja unilocal (apenas um sufixo do CNPJ), passe para a questão 10.2.

Identificação da unidade local

10.1 Informe o sufixo do CNPJ da unidade local.

CNPJ XXXXXXXX/ UX001

Automação industrial

10.2 A unidade local utilizou algum equipamento de automação industrial ou sistemas de integração e controle, em 2001?

- 1 SIM
- 2 NÃO

UA003 → Se NÃO (cód. 2), passe para questão 10.3.

10.2.1 Quais equipamentos e sistemas de integração e controle da automação foram utilizados pela unidade local, em 2001?

- 1 SIM
- 2 NÃO

Automação da manufatura

Máquinas-ferramentas com controle numérico convencional	UA004	<input type="checkbox"/>
Máquinas-ferramentas retrofitadas para controle numérico	UA005	<input type="checkbox"/>
Máquinas-ferramentas com controle numérico computadorizado (CNC)	UA006	<input type="checkbox"/>
Centros de usinagem de controle numérico	UA007	<input type="checkbox"/>
Robôs industriais	UA008	<input type="checkbox"/>
Armazéns (estoques) automatizados	UA009	<input type="checkbox"/>
Sistemas de transporte automatizados de controle eletrônico	UA010	<input type="checkbox"/>

Automação de controle de processos

Sistemas digitais de controle distribuído	UA011	<input type="checkbox"/>
Controladores Lógico Programáveis (CLP)	UA012	<input type="checkbox"/>
Computadores de processo	UA013	<input type="checkbox"/>
Analisadores digitais	UA014	<input type="checkbox"/>

Design e Engenharia

Sistemas CAD/CAE (Computer Aided Desing/Engineering)	UA015	<input type="checkbox"/>
Sistemas CAD/CAM (Computer Aided Desing/Manufacturing)	UA016	<input type="checkbox"/>

Redes de Comunicação

Rede corporativa local aplicada à engenharia de projeto e/ou produção	UA017	<input type="checkbox"/>
Rede interfirmas aplicada para engenharia de projeto e/ou produção (incluindo Extranet, EDI, Internet)	UA018	<input type="checkbox"/>

Integração e Controle

Planejamento de recursos para manufatura (PRM)	UA019	<input type="checkbox"/>
Planejamento de recursos para empresas (PRE)	UA020	<input type="checkbox"/>

Outros UA022

10.3 Qual era a idade média aproximada dos equipamentos mais importantes empregados na produção na unidade local, em 2001?

Atenção: para a estimativa da idade média considere a data de fabricação dos equipamentos.

- 1 Mais de 10 anos
- 2 De 6 a 10 anos
- 3 De 0 a 5 anos
- 4 Não sabe

UA021

Regionalização

Atenção: considere própria região aquela que define uma área que compreende o município onde se localiza a unidade, mais os municípios adjacentes localizados até uma distância de 50 km.

No caso de a unidade estar localizada em algum dos municípios da Região Metropolitana, responda da seguinte forma:

- se houver transações com os demais municípios da região (exceto o município da capital), informe no campo "Região Metropolitana de São Paulo";
- se houver transações apenas no interior do município onde se localiza a unidade, informe no campo "Própria região".

10.4 Distribua percentualmente o valor total das vendas, segundo os principais mercados atingidos pelos produtos fabricados pela unidade local, em 2001.

Própria região	UR008	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	%
Região Metropolitana de São Paulo	UR009	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	%
Outros municípios do Estado de São Paulo	UR010	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	%
Outros Estados da federação	UR011	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	%
Mercosul (exclusive Brasil)	UR012	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	%
Outros países	UR013	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	%
Total		100%	

10.5 Distribua percentualmente, segundo a origem, as despesas com matérias-primas utilizadas pela unidade local, em 2001.

Própria região	UR014	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	%
Região Metropolitana de São Paulo	UR015	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	%
Outros municípios do Estado de São Paulo	UR016	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	%
Outros Estados da federação	UR017	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	%
Mercosul (exclusive Brasil)	UR018	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	%
Outros países	UR019	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	%
Total		100%	

10.6 A unidade local recebeu, entre 1997 e 2001, fases do processo produtivo e/ou fabricou produtos que anteriormente eram manufaturados em outra unidade da empresa?

- 1 SIM
- 2 NÃO

UR020 → Se NÃO (cód. 2), passe para a questão 10.7.

10.6.1 Em quais localidades esses produtos eram manufaturados ou onde as fases do processo produtivo eram realizadas?

- 1 SIM
- 2 NÃO

Própria região	UR021	<input type="checkbox"/>
Região Metropolitana de São Paulo	UR022	<input type="checkbox"/>
Outros municípios do Estado de São Paulo	UR023	<input type="checkbox"/>
Outros Estados da federação	UR024	<input type="checkbox"/>
Mercosul (exclusive Brasil)	UR025	<input type="checkbox"/>
Outros países	UR026	<input type="checkbox"/>

10.7 No período de 1997 a 2001, a unidade local transferiu fases do processo produtivo e/ou a fabricação de algum produto para outra unidade da empresa?

- 1 SIM
- 2 NÃO

UR027 → Se NÃO (cód. 2), passe para a questão 10.8.

10.7.1 Para onde foram transferidas a fabricação desses produtos e/ou as fases do processo produtivo?

- 1 SIM
- 2 NÃO

Própria região UR028

Região Metropolitana de São Paulo UR029

Outros municípios do Estado São Paulo UR030

Outros Estados da federação UR031

Mercosul (exclusive Brasil) UR032

Outros países UR033

10.8 Informe o ano de instalação da unidade local.

UX002 → Se o ano informado for anterior a 1997, passe para a questão 10.9.

10.8.1 Indique, por grau de importância, os fatores considerados para a decisão de instalar a unidade nesta localidade.

- 1 Indiferente ou nulo
- 2 Pouco importante
- 3 Importante
- 4 Muito importante

Baixo custo da mão-de-obra UR034

Qualificação e treinamento da mão-de-obra UR035

Proximidade dos fornecedores de insumos UR036

Proximidade do mercado consumidor UR037

Acessibilidade ao sistema de transportes UR039

Infra-estrutura de telecomunicações UR040

Infra-estrutura urbana (energia, rede de água, esgoto, telecomunicações, etc.) UR041

Qualidade de vida para os funcionários UR042

Proximidade de centros de pesquisa e difusão tecnológica UR043

Infra-estrutura de serviços técnicos de apoio à indústria UR044

Incentivos fiscais oferecidos pelo poder público estadual e federal UR045

Incentivos fiscais oferecidos pelo poder público municipal UR046

Baixo preço do terreno UR047

Investimentos

10.9 Quais tipos de investimentos a empresa realizou entre 1999 e 2001, ou pretende realizar entre 2002 e 2004, na unidade local?

- 1 SIM
2 NÃO

Tipos de investimento	Investiu entre 1999 e 2001	Tem intenção de investir entre 2002 e 2004
Físicos		
Ampliação do espaço físico	UV001 <input type="checkbox"/>	UV008 <input type="checkbox"/>
Aquisição de equipamentos de informática e telecomunicações	UV002 <input type="checkbox"/>	UV009 <input type="checkbox"/>
Aquisição de máquinas ou equipamentos, exclusive de informática e telecomunicações	UV003 <input type="checkbox"/>	UV010 <input type="checkbox"/>
Outros tipos		
Implantação de novas formas organizacionais de produção e de trabalho	UV004 <input type="checkbox"/>	UV011 <input type="checkbox"/>
Contratação de serviços tecnológicos	UV005 <input type="checkbox"/>	UV012 <input type="checkbox"/>
Programas de treinamento e capacitação de mão-de-obra	UV006 <input type="checkbox"/>	UV013 <input type="checkbox"/>
Outros	UV007 <input type="checkbox"/>	UV014 <input type="checkbox"/>

Atenção: se os campos UV008 a UV014 foram respondidos com NÃO (cód. 2), passe para a questão 10.10.

10.9.1 Os investimentos previstos para o período de 2002 a 2004 resultarão em aumento do número de empregados em determinadas ocupações na unidade local?

- 1 SIM
2 NÃO

UV015 → Se NÃO (cód. 2), passe para a questão 10.10.

10.9.1.1 Informe as ocupações que serão mais demandadas na unidade local, em função dos investimentos previstos para o período 2002 a 2004.

Código	Ocupação	Código	Ocupação
UV016 <input type="text"/>	_____	UV019 <input type="text"/>	_____
UV017 <input type="text"/>	_____	UV020 <input type="text"/>	_____
UV018 <input type="text"/>	_____	UV021 <input type="text"/>	_____

Obs.: caso a ocupação não conste na lista de CBO anexa, indique o nome da mesma e descreva-a: _____

10.10 Informe a área em m² da unidade local, em 2001.

Área construída UX009

Área do terreno UX010

Emprego e recursos humanos

Atenção: para responder às questões a seguir, considere os conceitos descritos nas instruções de preenchimento.
Se na unidade local existiam empregados que exerciam tanto funções ligadas à produção como a outras atividades, considere-os ligados à produção.

10.11 Informe o número total de pessoas ocupadas (fixas e temporárias, com ou sem vínculo empregatício) na unidade local, em 31/12/2001.

UH001b → Se menor que 20, passe para a próxima unidade local.

10.11.1 Informe o número de pessoas ocupadas (fixas e temporárias, com ou sem vínculo empregatício) na unidade local, por sexo, segundo as categorias ocupacionais, em 31/12/2001 (não incluir autônomos, nem contratados por outra empresa).

		Total		Homens		Mulheres
Total de pessoas ocupadas	(UH002+UH015) UH001c	<input type="text"/>	(UH017+UH030) UH016	<input type="text"/>	(UH032+UH045) UH031	<input type="text"/>
Total de assalariados	(UH003+UH009) UH002	<input type="text"/>	(UH018+UH024) UH017	<input type="text"/>	(UH033+UH039) UH032	<input type="text"/>
Total de assalariados ligados à produção	(UH004+...+UH008) UH003	<input type="text"/>	(UH019+...+UH023) UH018	<input type="text"/>	(UH034+...+UH038) UH033	<input type="text"/>
Ocupações semiqualficadas	UH004	<input type="text"/>	UH019	<input type="text"/>	UH034	<input type="text"/>
Ocupações qualificadas	UH005	<input type="text"/>	UH020	<input type="text"/>	UH035	<input type="text"/>
Ocupações técnicas de nível médio	UH006	<input type="text"/>	UH021	<input type="text"/>	UH036	<input type="text"/>
Ocupações de nível superior	UH007	<input type="text"/>	UH022	<input type="text"/>	UH037	<input type="text"/>
Outros (trabalhadores braçais e outros de menor qualificação)	UH008	<input type="text"/>	UH023	<input type="text"/>	UH038	<input type="text"/>
Total de assalariados não ligados à produção	(UH010+UH014) UH009	<input type="text"/>	(UH025+UH029) UH024	<input type="text"/>	(UH040+UH044) UH039	<input type="text"/>
Total de administrativo (deptos. financeiro, jurídico, pessoal, contabilidade, secretárias, etc.)	(UH011+...+UH013) UH010	<input type="text"/>	(UH026+...+UH028) UH025	<input type="text"/>	(UH041+...+UH043) UH040	<input type="text"/>
Ocupações auxiliares e básicas	UH011	<input type="text"/>	UH026	<input type="text"/>	UH041	<input type="text"/>
Ocupações técnicas de nível médio	UH012	<input type="text"/>	UH027	<input type="text"/>	UH042	<input type="text"/>
Ocupações de nível superior	UH013	<input type="text"/>	UH028	<input type="text"/>	UH043	<input type="text"/>
Outros (manutenção, limpeza, vigilância, cantina, etc.)	UH014	<input type="text"/>	UH029	<input type="text"/>	UH044	<input type="text"/>
Total de não-assalariados (proprietários, sócios, membros da família sem remuneração, etc.)	UH015	<input type="text"/>	UH030	<input type="text"/>	UH045	<input type="text"/>

10.11.2 Informe o número de trabalhadores na unidade local com outros tipos de vínculo, em 31/12/2001.

Autônomos UH046

Funcionários de outras empresas, alocados na unidade local (terceiros) UH047

Atenção: para as questões 10.11.3, 10.11.4, 10.11.5 e 10.11.6, considere os critérios vigentes em 2001, mesmo que não tenha ocorrido seleção ou contratação nesse ano.

10.11.3 Indique os instrumentos de seleção utilizados na unidade local, para a maioria dos empregados, por categoria ocupacional, em 2001.

- 1 SIM
- 2 NÃO
- 3 Categoria ocupacional inexistente na unidade local

Instrumentos de seleção	Ocupações de pessoal ligado à produção				Ocupações de pessoal não ligado à produção		
	Semiquali- ficadas	Qualifi- cadas	Técnicas de nível médio	Ocupações de nível superior	Auxiliares e básicas	Técnicas de nível médio	Ocupações de nível superior
Análise de currículo	UH049 <input type="checkbox"/>	UH056 <input type="checkbox"/>	UH063 <input type="checkbox"/>	UH070 <input type="checkbox"/>	UH077 <input type="checkbox"/>	UH084 <input type="checkbox"/>	UH091 <input type="checkbox"/>
Testes de conhecimento prático	UH050 <input type="checkbox"/>	UH057 <input type="checkbox"/>	UH064 <input type="checkbox"/>	UH071 <input type="checkbox"/>	UH078 <input type="checkbox"/>	UH085 <input type="checkbox"/>	UH092 <input type="checkbox"/>
Testes de conhecimento teórico	UH051 <input type="checkbox"/>	UH058 <input type="checkbox"/>	UH065 <input type="checkbox"/>	UH072 <input type="checkbox"/>	UH079 <input type="checkbox"/>	UH086 <input type="checkbox"/>	UH093 <input type="checkbox"/>
Entrevista	UH052 <input type="checkbox"/>	UH059 <input type="checkbox"/>	UH066 <input type="checkbox"/>	UH073 <input type="checkbox"/>	UH080 <input type="checkbox"/>	UH087 <input type="checkbox"/>	UH094 <input type="checkbox"/>
Avaliação com psicólogos	UH053 <input type="checkbox"/>	UH060 <input type="checkbox"/>	UH067 <input type="checkbox"/>	UH074 <input type="checkbox"/>	UH081 <input type="checkbox"/>	UH088 <input type="checkbox"/>	UH095 <input type="checkbox"/>
Indicação ou recomendação	UH054 <input type="checkbox"/>	UH061 <input type="checkbox"/>	UH068 <input type="checkbox"/>	UH075 <input type="checkbox"/>	UH082 <input type="checkbox"/>	UH089 <input type="checkbox"/>	UH096 <input type="checkbox"/>
Outros	UH055 <input type="checkbox"/>	UH062 <input type="checkbox"/>	UH069 <input type="checkbox"/>	UH076 <input type="checkbox"/>	UH083 <input type="checkbox"/>	UH090 <input type="checkbox"/>	UH097 <input type="checkbox"/>

10.11.4 Indique a escolaridade mínima exigida pela unidade local para contratação da maioria dos empregados, por categoria ocupacional, em 2001.

Níveis de escolaridade

- 1 Nenhuma escolaridade
- 2 Ensino fundamental incompleto (até a 4ª série do 1º grau)
- 3 Ensino fundamental completo (1º grau)
- 4 Ensino médio completo (2º grau)
- 5 Educação superior incompleta (3º grau)
- 6 Educação superior completa (3º grau)
- 7 Categoria ocupacional inexistente na unidade local

Categorias ocupacionais

Pessoal ligado à produção

Ocupações semiquali-
ficadas UH098

Ocupações qualificadas UH099

Pessoal não ligado à produção

Ocupações auxiliares e básicas UH100

10.11.5 Indique a educação profissional mínima exigida para contratação da maioria dos empregados da unidade local, por categoria ocupacional, em 2001.

Níveis de educação profissional

- 1 Nenhuma educação profissional
- 2 Educação profissional de nível básico
- 3 Educação profissional de nível técnico (ensino médio)
- 4 Educação profissional de nível tecnológico (educação superior)
- 6 Categoria ocupacional inexistente na unidade local

Categorias ocupacionais

Pessoal ligado à produção

Ocupações semiquali-
ficadas UH101

Ocupações qualificadas UH102

Ocupações técnicas de nível médio UH103

Ocupações de nível superior UH104

Pessoal não ligado à produção

Ocupações auxiliares e básicas UH105

Ocupações técnicas de nível médio UH106

Ocupações de nível superior UH107

10.11.6 Indique os requisitos de contratação exigidos para a maioria dos empregados da unidade local, por categoria ocupacional, em 2001.

- 1 SIM
- 2 NÃO
- 3 Categoria ocupacional inexistente na unidade local

Requisitos para contratação	Ocupações de pessoal ligado à produção				Ocupações de pessoal não ligado à produção		
	Semiqualificadas	Qualificadas	Técnicas de nível médio	Ocupações de nível superior	Auxiliares e básicas	Técnicas de nível médio	Ocupações de nível superior
Cursos livres (desenho técnico, informática, inglês, etc.)	UH108 <input type="checkbox"/>	UH115 <input type="checkbox"/>	UH122 <input type="checkbox"/>	UH129 <input type="checkbox"/>	UH136 <input type="checkbox"/>	UH143 <input type="checkbox"/>	UH150 <input type="checkbox"/>
Experiência profissional	UH109 <input type="checkbox"/>	UH116 <input type="checkbox"/>	UH123 <input type="checkbox"/>	UH130 <input type="checkbox"/>	UH137 <input type="checkbox"/>	UH144 <input type="checkbox"/>	UH151 <input type="checkbox"/>
Conhecimento de línguas estrangeiras	UH110 <input type="checkbox"/>	UH117 <input type="checkbox"/>	UH124 <input type="checkbox"/>	UH131 <input type="checkbox"/>	UH138 <input type="checkbox"/>	UH145 <input type="checkbox"/>	UH152 <input type="checkbox"/>
Conhecimento de informática	UH111 <input type="checkbox"/>	UH118 <input type="checkbox"/>	UH125 <input type="checkbox"/>	UH132 <input type="checkbox"/>	UH139 <input type="checkbox"/>	UH146 <input type="checkbox"/>	UH153 <input type="checkbox"/>
Capacidade de trabalhar em grupo	UH112 <input type="checkbox"/>	UH119 <input type="checkbox"/>	UH126 <input type="checkbox"/>	UH133 <input type="checkbox"/>	UH140 <input type="checkbox"/>	UH147 <input type="checkbox"/>	UH154 <input type="checkbox"/>
Capacidade de liderança	UH113 <input type="checkbox"/>	UH120 <input type="checkbox"/>	UH127 <input type="checkbox"/>	UH134 <input type="checkbox"/>	UH141 <input type="checkbox"/>	UH148 <input type="checkbox"/>	UH155 <input type="checkbox"/>
Responsabilidade e iniciativa	UH114 <input type="checkbox"/>	UH121 <input type="checkbox"/>	UH128 <input type="checkbox"/>	UH135 <input type="checkbox"/>	UH142 <input type="checkbox"/>	UH149 <input type="checkbox"/>	UH156 <input type="checkbox"/>

10.11.7 Informe para quais ocupações a unidade local encontrou dificuldade de contratação no mercado de trabalho, em 2001.

Código	Ocupação	Código	Ocupação
UH389 <input type="checkbox"/>	_____	UH392 <input type="checkbox"/>	_____
UH390 <input type="checkbox"/>	_____	UH393 <input type="checkbox"/>	_____
UH391 <input type="checkbox"/>	_____	UH394 <input type="checkbox"/>	_____

Obs.: caso a ocupação não conste na lista de CBO anexa, indique o nome da mesma e descreva-a: _____

10.11.8 Quais escolas profissionalizantes foram privilegiadas pela unidade local no processo de contratação, em 2001?

- 1 SIM
- 2 NÃO

Escolas técnicas profissionalizantes federais	UH171 <input type="checkbox"/>
Escolas técnicas profissionalizantes estaduais	UH172 <input type="checkbox"/>
Escolas técnicas profissionalizantes municipais	UH173 <input type="checkbox"/>
Senac	UH174 <input type="checkbox"/>
Sesi	UH175 <input type="checkbox"/>
Senai	UH176 <input type="checkbox"/>
Outras	UH177 <input type="checkbox"/>

10.11.9 Indique o que envolveu a rotina de trabalho da maioria dos empregados da unidade local, por categoria ocupacional, em 2001.

- 1 SIM
- 2 NÃO
- 3 Categoria ocupacional inexistente na unidade local

Rotinas de trabalho	Ocupações de pessoal ligado à produção				Ocupações de pessoal não ligado à produção		
	Semiquali- ficadas	Qualifi- cadas	Técnicas de nível médio	Ocupações de nível superior	Auxiliares e básicas	Técnicas de nível médio	Ocupações de nível superior
Uso de microcomputador	UH178 <input type="checkbox"/>	UH187 <input type="checkbox"/>	UH196 <input type="checkbox"/>	UH205 <input type="checkbox"/>	UH214 <input type="checkbox"/>	UH223 <input type="checkbox"/>	UH232 <input type="checkbox"/>
Uso de língua estrangeira	UH179 <input type="checkbox"/>	UH188 <input type="checkbox"/>	UH197 <input type="checkbox"/>	UH206 <input type="checkbox"/>	UH215 <input type="checkbox"/>	UH224 <input type="checkbox"/>	UH233 <input type="checkbox"/>
Conhecimento tecnológico atualizado	UH180 <input type="checkbox"/>	UH189 <input type="checkbox"/>	UH198 <input type="checkbox"/>	UH207 <input type="checkbox"/>	UH216 <input type="checkbox"/>	UH225 <input type="checkbox"/>	UH234 <input type="checkbox"/>
Técnicas de qualidade	UH181 <input type="checkbox"/>	UH190 <input type="checkbox"/>	UH199 <input type="checkbox"/>	UH208 <input type="checkbox"/>	UH217 <input type="checkbox"/>	UH226 <input type="checkbox"/>	UH235 <input type="checkbox"/>
Redação básica	UH182 <input type="checkbox"/>	UH191 <input type="checkbox"/>	UH200 <input type="checkbox"/>	UH209 <input type="checkbox"/>	UH218 <input type="checkbox"/>	UH227 <input type="checkbox"/>	UH236 <input type="checkbox"/>
Expressão e comunicação verbal	UH183 <input type="checkbox"/>	UH192 <input type="checkbox"/>	UH201 <input type="checkbox"/>	UH210 <input type="checkbox"/>	UH219 <input type="checkbox"/>	UH228 <input type="checkbox"/>	UH237 <input type="checkbox"/>
Uso de matemática básica	UH184 <input type="checkbox"/>	UH193 <input type="checkbox"/>	UH202 <input type="checkbox"/>	UH211 <input type="checkbox"/>	UH220 <input type="checkbox"/>	UH229 <input type="checkbox"/>	UH238 <input type="checkbox"/>
Contato com clientes	UH185 <input type="checkbox"/>	UH194 <input type="checkbox"/>	UH203 <input type="checkbox"/>	UH212 <input type="checkbox"/>	UH221 <input type="checkbox"/>	UH230 <input type="checkbox"/>	UH239 <input type="checkbox"/>
Trabalho em equipe	UH186 <input type="checkbox"/>	UH195 <input type="checkbox"/>	UH204 <input type="checkbox"/>	UH213 <input type="checkbox"/>	UH222 <input type="checkbox"/>	UH231 <input type="checkbox"/>	UH240 <input type="checkbox"/>

10.11.10 Indique o que prejudicou o desempenho profissional dentro da rotina de trabalho, da maioria dos empregados da unidade local, por categoria ocupacional, em 2001.

- 1 SIM
- 2 NÃO
- 3 Categoria ocupacional inexistente na unidade local

Fatores prejudiciais	Ocupações de pessoal ligado à produção				Ocupações de pessoal não ligado à produção		
	Semiquali- ficadas	Qualifi- cadas	Técnicas de nível médio	Ocupações de nível superior	Auxiliares e básicas	Técnicas de nível médio	Ocupações de nível superior
Falta de conhecimento de informática	UH241 <input type="checkbox"/>	UH250 <input type="checkbox"/>	UH259 <input type="checkbox"/>	UH268 <input type="checkbox"/>	UH277 <input type="checkbox"/>	UH286 <input type="checkbox"/>	UH295 <input type="checkbox"/>
Falta de noções básicas de língua estrangeira	UH242 <input type="checkbox"/>	UH251 <input type="checkbox"/>	UH260 <input type="checkbox"/>	UH269 <input type="checkbox"/>	UH278 <input type="checkbox"/>	UH287 <input type="checkbox"/>	UH296 <input type="checkbox"/>
Falta de capacidade de comunicação por escrito	UH243 <input type="checkbox"/>	UH252 <input type="checkbox"/>	UH261 <input type="checkbox"/>	UH270 <input type="checkbox"/>	UH279 <input type="checkbox"/>	UH288 <input type="checkbox"/>	UH297 <input type="checkbox"/>
Dificuldade de expressão e comunicação verbal	UH244 <input type="checkbox"/>	UH253 <input type="checkbox"/>	UH262 <input type="checkbox"/>	UH271 <input type="checkbox"/>	UH280 <input type="checkbox"/>	UH289 <input type="checkbox"/>	UH298 <input type="checkbox"/>
Falta de conhecimento de matemática básica	UH245 <input type="checkbox"/>	UH254 <input type="checkbox"/>	UH263 <input type="checkbox"/>	UH272 <input type="checkbox"/>	UH281 <input type="checkbox"/>	UH290 <input type="checkbox"/>	UH299 <input type="checkbox"/>
Falta de habilidade para lidar com clientes	UH246 <input type="checkbox"/>	UH255 <input type="checkbox"/>	UH264 <input type="checkbox"/>	UH273 <input type="checkbox"/>	UH282 <input type="checkbox"/>	UH291 <input type="checkbox"/>	UH300 <input type="checkbox"/>
Dificuldade de trabalho em equipe	UH247 <input type="checkbox"/>	UH256 <input type="checkbox"/>	UH265 <input type="checkbox"/>	UH274 <input type="checkbox"/>	UH283 <input type="checkbox"/>	UH292 <input type="checkbox"/>	UH301 <input type="checkbox"/>
Falta de conhecimento específico da ocupação	UH248 <input type="checkbox"/>	UH257 <input type="checkbox"/>	UH266 <input type="checkbox"/>	UH275 <input type="checkbox"/>	UH284 <input type="checkbox"/>	UH293 <input type="checkbox"/>	UH302 <input type="checkbox"/>
Falta de capacidade para aprender novas habilidades e funções	UH249 <input type="checkbox"/>	UH258 <input type="checkbox"/>	UH267 <input type="checkbox"/>	UH276 <input type="checkbox"/>	UH285 <input type="checkbox"/>	UH294 <input type="checkbox"/>	UH303 <input type="checkbox"/>

10.11.11 Indique se os empregados da unidade local passaram por algum tipo de treinamento, no posto de trabalho, por categoria ocupacional, entre 1999 e 2001.

- 1 SIM
- 2 NÃO
- 3 Categoria ocupacional inexistente na unidade local

Pessoal ligado à produção

Ocupações semiqualficadas UH304

Ocupações qualificadas UH305

Ocupações técnicas de nível médio UH306

Ocupações de nível superior UH307

Pessoal não ligado à produção

Ocupações auxiliares e básicas UH308

Ocupações técnicas de nível médio UH309

Ocupações de nível superior UH310

10.11.12 Os empregados da unidade local passaram por algum tipo de treinamento ou curso, fora do posto de trabalho, entre 1999 e 2001?

Atenção: deve ser considerado qualquer treinamento ou curso que ocorra fora do posto de trabalho, independentemente do fornecimento de certificados, períodos de duração ou local de realização (dentro ou fora da empresa).

- 1 SIM
- 2 NÃO UH311 → Se NÃO (cód. 2), passe para a questão 10.11.13.

10.11.12.1 Indique os tipos de treinamento ou cursos oferecidos, fora do posto de trabalho, aos empregados da unidade local, por categoria ocupacional, entre 1999 e 2001.

- 1 SIM
- 2 NÃO
- 3 Categoria ocupacional inexistente na unidade local

Tipos de treinamento ou cursos	Ocupações de pessoal ligado à produção				Ocupações de pessoal não ligado à produção		
	Semiqualficadas	Qualificadas	Técnicas de nível médio	Ocupações de nível superior	Auxiliares e básicas	Técnicas de nível médio	Ocupações de nível superior
Métodos e técnicas gerenciais	UH312 <input type="checkbox"/>	UH323 <input type="checkbox"/>	UH334 <input type="checkbox"/>	UH345 <input type="checkbox"/>	UH356 <input type="checkbox"/>	UH367 <input type="checkbox"/>	UH378 <input type="checkbox"/>
Atendimento ao consumidor	UH313 <input type="checkbox"/>	UH324 <input type="checkbox"/>	UH335 <input type="checkbox"/>	UH346 <input type="checkbox"/>	UH357 <input type="checkbox"/>	UH368 <input type="checkbox"/>	UH379 <input type="checkbox"/>
Vendas	UH314 <input type="checkbox"/>	UH325 <input type="checkbox"/>	UH336 <input type="checkbox"/>	UH347 <input type="checkbox"/>	UH358 <input type="checkbox"/>	UH369 <input type="checkbox"/>	UH380 <input type="checkbox"/>
Informática	UH315 <input type="checkbox"/>	UH326 <input type="checkbox"/>	UH337 <input type="checkbox"/>	UH348 <input type="checkbox"/>	UH359 <input type="checkbox"/>	UH370 <input type="checkbox"/>	UH381 <input type="checkbox"/>
Línguas estrangeiras	UH316 <input type="checkbox"/>	UH327 <input type="checkbox"/>	UH338 <input type="checkbox"/>	UH349 <input type="checkbox"/>	UH360 <input type="checkbox"/>	UH371 <input type="checkbox"/>	UH382 <input type="checkbox"/>
Relações humanas	UH317 <input type="checkbox"/>	UH328 <input type="checkbox"/>	UH339 <input type="checkbox"/>	UH350 <input type="checkbox"/>	UH361 <input type="checkbox"/>	UH372 <input type="checkbox"/>	UH383 <input type="checkbox"/>
Segurança e higiene no trabalho	UH318 <input type="checkbox"/>	UH329 <input type="checkbox"/>	UH340 <input type="checkbox"/>	UH351 <input type="checkbox"/>	UH362 <input type="checkbox"/>	UH373 <input type="checkbox"/>	UH384 <input type="checkbox"/>
Operação de máquinas e/ou equipamentos	UH319 <input type="checkbox"/>	UH330 <input type="checkbox"/>	UH341 <input type="checkbox"/>	UH352 <input type="checkbox"/>	UH363 <input type="checkbox"/>	UH374 <input type="checkbox"/>	UH385 <input type="checkbox"/>
Controle de qualidade	UH320 <input type="checkbox"/>	UH331 <input type="checkbox"/>	UH342 <input type="checkbox"/>	UH353 <input type="checkbox"/>	UH364 <input type="checkbox"/>	UH375 <input type="checkbox"/>	UH386 <input type="checkbox"/>
Operação de processo	UH321 <input type="checkbox"/>	UH332 <input type="checkbox"/>	UH343 <input type="checkbox"/>	UH354 <input type="checkbox"/>	UH365 <input type="checkbox"/>	UH376 <input type="checkbox"/>	UH387 <input type="checkbox"/>
Outros	UH322 <input type="checkbox"/>	UH333 <input type="checkbox"/>	UH344 <input type="checkbox"/>	UH355 <input type="checkbox"/>	UH366 <input type="checkbox"/>	UH377 <input type="checkbox"/>	UH388 <input type="checkbox"/>

10.11.13 A empresa patrocinou, direta ou indiretamente, cursos de educação para os empregados da unidade local, em 2001?

- 1 SIM
- 2 NÃO UH395 → Se NÃO (cód. 2), passe para a questão 10.11.14.

10.11.13.1 Quais cursos de educação foram patrocinados, direta ou indiretamente, pela empresa para os empregados da unidade local, em 2001?

1 SIM

2 NÃO

Alfabetização UH396

Ensino fundamental (1º grau) – regular ou supletivo UH397

Ensino médio (2º grau) – regular ou supletivo UH398

Educação profissional de nível básico UH399

Educação profissional de nível técnico (ensino médio) UH400

Educação superior (3º grau) UH401

Pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado ou MBA) UH402

Relacionamento com escolas técnicas

10.11.14 Indique os relacionamentos que existiam entre a unidade local e as escolas profissionalizantes, informando o tipo e a localização da escola, em 2001.

Relacionamentos	1 SIM 2 NÃO	Tipo de escola	Localização da escola		
		1 – Federal 2 – Estadual 3 – Senai, Senac, Senar, Senat, Sebrae 4 – Municipal 5 – Outras	Município	UF	Código do município (para uso do Seade)
A unidade recruta profissionais em escolas profissionalizantes	UL001 <input type="checkbox"/>	UL010 <input type="checkbox"/> UL011 <input type="checkbox"/>	_____	_____	UL020 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> UL021 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A unidade contrata serviços técnicos especializados das escolas (serviços laboratoriais, ensaio, etc.)	UL002 <input type="checkbox"/>	UL012 <input type="checkbox"/>	_____	_____	UL022 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Alunos das escolas profissionalizantes fazem estágios na unidade	UL003 <input type="checkbox"/>	UL013 <input type="checkbox"/>	_____	_____	UL023 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Professores das escolas profissionalizantes fazem estágio de atualização na unidade	UL004 <input type="checkbox"/>	UL014 <input type="checkbox"/>	_____	_____	UL024 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Professores das escolas profissionalizantes participam de projetos da unidade	UL005 <input type="checkbox"/>	UL015 <input type="checkbox"/>	_____	_____	UL025 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A unidade treina funcionários nas escolas profissionalizantes	UL006 <input type="checkbox"/>	UL016 <input type="checkbox"/>	_____	_____	UL026 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A unidade participa na definição do currículo das escolas profissionalizantes	UL007 <input type="checkbox"/>	UL017 <input type="checkbox"/>	_____	_____	UL027 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A unidade fornece equipamentos/insumos para as escolas profissionalizantes	UL008 <input type="checkbox"/>	UL018 <input type="checkbox"/>	_____	_____	UL028 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A unidade auxilia financeiramente escolas profissionalizantes	UL009 <input type="checkbox"/>	UL019 <input type="checkbox"/>	_____	_____	UL029 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

RESPONSÁVEL POR ESTE BLOCO:

Nome _____

Cargo ou função _____

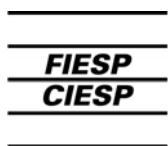
Observações _____

Pioneira no gênero e de fundamental importância para o nosso Estado, a Pesquisa da Atividade Econômica Paulista – PAEP conta, nesta sua segunda edição, com o inestimável apoio das seguintes entidades:

Associação Comercial de São Paulo – ACSP; Centro de Educação Estadual Tecnológica Paula Souza; Conselho Regional de Contabilidade de São Paulo – CRCSP; Federação das Associações Comerciais de São Paulo – FACESP; Federação do Comércio do Estado de São Paulo – FCESP; Federação de Serviços do Estado de São Paulo – FESESP; Federação das Indústrias do Estado de São Paulo/Centro das Indústrias do Estado de São Paulo – FIESP/CIESP; Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE-SP; Sindicato da Indústria da Construção Civil do Estado de São Paulo – SINDUSCON-SP.



Federação do Comércio
do Estado de São Paulo



SEADE

Fundação Sistema de Estadual de Análise de Dados

